

**Публичный отчет директора
МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12
о деятельности педагогического коллектива
за 2016-2017 учебный год**

Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхне-Серебряковской средней общеобразовательной школы №12 подготовлен на основе анализа деятельности в 2017-2018 учебном году по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации.

Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12 для общественной оценки его деятельности всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования Зимовниковского района.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации, спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями образовательного процесса в школе.

Информационная справка о школе

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12
2	Юридический адрес	347469, Ростовская область, Зимовниковский район, слобода Верхнесеребряковка ,ул.Мира 12а
3	Фактический адрес	347469, Ростовская область, Зимовниковский район, слобода Верхнесеребряковка ,ул.Мира
4	Телефоны	8(86376) 3-94-28
5	Факс	8(86376) 3-94-28
6	Адрес электронной почты	school12-sr@rambler.ru
7	Адрес сайта	http://v-serebr12.ru
8	Учредитель	Управление образования Зимовниковского
9	Проектная мощность	320 мест
10	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2017г - 146 чел на 31.05.2018г - 143

1 1	Лицензирование школы	Лицензи на осуществление образовательной деятельности № 3018, от 15.11.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской
1 2	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61 А01 № 0001196, регистрационный № 3112 от 12.06.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
1 3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6112904728 КПП 611201001, серия 61 №007427124, выдано Межрайонной
1 4	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	- серия 61 №007562705, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 21.01.2013г.
1 5	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 555926 от 04.04.2012 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской
1 6	Наличие документа о создании образовательной организации	Устав МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 утвержден приказом <i>Управлением образования Зимовниковского района</i> от 12.01.2015 года №12

Работа педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов»

Цель методической работы: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей школы через внедрение проблемно-диалогической технологии, технологии развития критического мышления и технологии проектного обучения в учебно-воспитательном процессе.

Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году стояли **задачи:**

- продолжить работу по изучению и использованию в профессиональной деятельности учителей современных педагогических технологий (проблемно-диалогическая технология, технологии развития критического мышления и технология проектного обучения);
- оказание методической помощи педагогам основной школы к внедрению ФГОС ООО на основе преемственности с начальной школой, обмена передовым опытом, самообразования и курсовой подготовки.
- совершенствовать работу с молодыми учителями, используя разнообразные формы методической работы;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры обучающихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- продолжать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития здорового образа жизни через использование современных технологий и системно-деятельностный подход в обучении.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- методическое сопровождение молодых учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами были использованы формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Тематические семинары.
4. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ и самоанализ уроков, участие в вебинарах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности:

Работа с кадрами.

Всего педагогических работников с администрацией	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
17	11	0	3	2	1	4

Различные формы методической работы по повышению

профессионального мастерства педагогических работников

МБОУ Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12 практически полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

На начало учебного года высшее образование имели 10 учителей, а на конец учебного года высшее образование имеют 11 педагогов, что составляет 65% от состава педагогического коллектива. Положение изменилось по сравнению с началом учебного года по причине того, что Малакмадзе Д.Д. прошёл дистанционно профессиональную переподготовку в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования и получил диплом о профессиональной переподготовке на право преподавания географии и физики в образовательной организации.

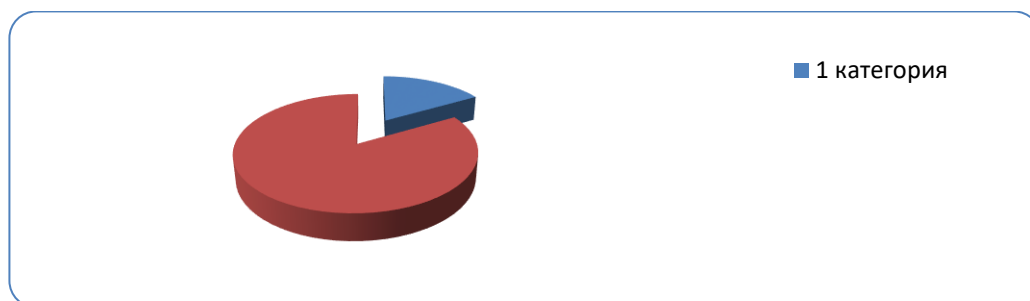
Умалатова Т.Г. - студентка ЮФУ физико-математического факультета, Гунькина Е.В., Харченко М.О. и Кукузова С.Х - студенты ЮФУ психолого-педагогического

факультета. В течение следующих двух лет планируются изменения по повышению профессионального мастерства педагогических работников: высшее образование будут иметь 15 человек, что составит 88 % от состава педагогического коллектива.

Квалификация педагогических работников школы следующая:

- имеют первую квалификационную категорию - 18 % (Зучителя),
- соответствие занимаемой должности- 82 % (12 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог);

Качественный состав педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году таков:



Стаж :

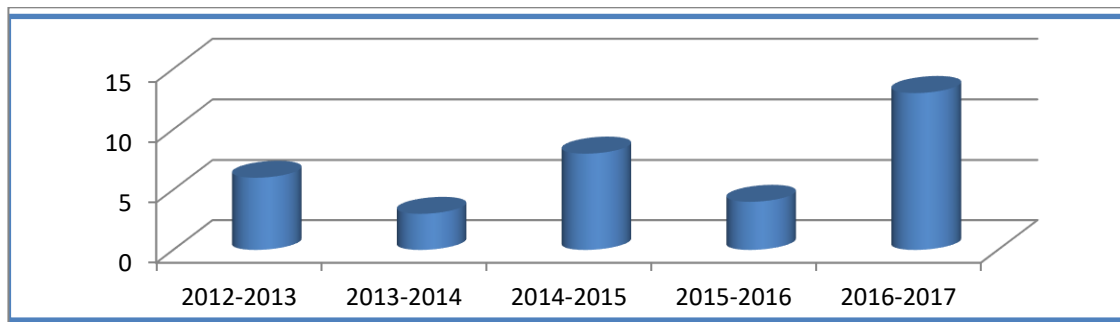
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
2	3	5	0	7	2	5

В школе работает группа учителей с большим опытом работы: Папиж В.М. – учитель физики (стаж работы 52 года), «Отличник народного просвещения»; Чекрыгина Л.И. – «Ветеран труда», учитель русского языка и литературы 1 категории (стаж работы 43 года). Достаточно опытные учителя: Липова Н.П.(стаж работы 26 лет), учитель начальных классов 1 квалификационной категории, Кусалиева Л.А. учитель начальных классов (28лет), Гречко Н.Г., учитель начальных классов 1 квалификационной категории (32 года); .

Важным направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За период с сентября 2016 по май 2017 года прошли курсы повышения квалификации 13 человек.

Повышение квалификации:

Прошли за последние 5 лет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
25	6	3	8	4	14



В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Бойцов Владимир Павлович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж», по программе: «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте Федерального государственного стандарта», 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 30.12.2015г. №155
2	Микаилова Мариям Сулеймановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж», по программе: «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте Федерального государственного стандарта», 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 25.02.2015г. №11/1
3	Гринкевич Ольга Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Соответствие занимаемой должности,

		Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж», по программе: «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте Федерального государственного стандарта», 2016г.	Приказ 25.02.2015г. №11/1	от
4	Цховребова Мадина Юриковна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» г. Новочеркасск, 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ 25.02.2015г. №11/1	от
5	Цховребова Мадина Юриковна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»», 2017г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ 25.02.2015г. №11/1	от
6	Кусалиева Лариса Анатольевна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» г. Новочеркасск, 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ 25.02.2015г. №11/1	от
7	Кусалиева Лариса Анатольевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Современные программы и педагогические технологии качества начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО», 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ 25.02.2015г. №11/1	от
8	Кусалиева Лариса Анатольевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	Соответствие занимаемой должности, Приказ 25.02.2015г. №11/1	от

		НОО»», 2017г.	
9	Гречко Наталья Геннадьевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте достижения планируемых результатов», 2016г.	1 категория, приказ от 19.04.2013г №285.
10	Гречко Наталья Геннадьевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Образовательный менеджмент в контексте методологии стратегического управления образовательной организации», 2016г.	1 категория, приказ от 19.04.2013г №285.
11	Гречко Наталья Геннадьевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»», 2017г.	1 категория, приказ от 19.04.2013г №285.
12	Липова Наталья Петровна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте достижения планируемых результатов», 2016г.	1 категория, приказ от 29.05.15г. №359.
13	Малакмадзе Татьяна Леонидовна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Проектирование ценностно-смыслового развивающего образовательного пространства при обучении математике в условиях ФГОС и концепции развития математического образования», 2016г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 25.02.2015г. №11/1
14	Чекрыгина Людмила Ивановна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»,	1 категория, приказ от 26.12.2014г. №805.

		2017г.	
--	--	--------	--

Квалификацию учителя повышают систематически, согласно перспективного плана повышения квалификации образовательной организации.

Молодой специалист Малакмадзе Давид Джамбулаевич прошёл профессиональную переподготовку:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Малакмадзе Давид Джамбулаевич	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», специальность – преподавание географии в образовательной организации, 2017г.	б/к
2	Малакмадзе Давид Джамбулаевич	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», специальность – преподавание физики в образовательной организации, 2017г.	б/к
3	Малакмадзе Давид Джамбулаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж», присвоена квалификация «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	б/к

Занятия школы педагогического мастерства

Цель работы: обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, направленных на формирование УУД:

- преодоление затруднений в работе учителя;
- методологические основы проблемно-диалогической технологии.

В целях совершенствования непрерывного процесса деятельности труда учителя были организованы посещения и взаимопосещения уроков, элективных курсов. Проводились занятия по практическому применению технологий, с которыми учителя работают несколько лет: «Применение технологии проблемно-диалогического обучения в учебном процессе» (из опыта работы Гунькиной Е.В.) и «Технология развития критического мышления» (из опыта работы Чекрыгиной Л.И.).

Технологии, которыми владеют учителя школы:

№	Название технологии	предмет	ФИО учителя, применяющего данную технологию	
			частично	в системе
1.	Развитие критического мышления	Русский язык	Цховребова М.Ю. Гунькина Е.В. Кусалиева Л.А.	Чекрыгина Л.И.
		литература		Чекрыгина Л.И.
		география	Малакмадзе Д.Д.	
2.	Проектное обучение	Окружающий мир, ИЗО, технология	Кусалиева Л.А. Гунькина Е.В. Умалатова Т.Г.	
		Английский язык		Гринкевич О.С.
		Русский язык	Липова Н.П.	
		Литература	Гречко Н.Г.	
		Информатика		Малакмадзе Т.Л.
3.	Игровые технологии	история		Сайчук А.Н.
		Обществознание		Сайчук А.Н.
		Русский язык, литература, математика, окружающий мир	Липова Н.П.	Кусалиева Л.А. Гунькина Е.В. Харченко М.О. Цховребова М.Ю.
		Физическая культура		Бойцов В.П.
5.	Информационно-коммуникативные технологии	математика		Малакмадзе Т.Л.
		русский язык и литература	Гунькина Е.В. Цховребова М.Ю. Липова Н.П. Гречко Н.Г.	Чекрыгина Л.И. Кусалиева Л.А.
		иностраный язык		Гринкевич О.С.
		Математика		Малакмадзе Т.Л.

		Информатика и ИКТ		Малакмадзе Т.Л. Малакмадзе Д.Д.
6.	Проблемное обучение	Физика		Папиж В.М.
		литература	Гречко Н.Г. Гулькина Е.В.	Чекрыгина Л.И.
		география	Малакмадзе Д.Д.	
7	Модульная технология	Химия	Микаилова М.С.	
		Биология		
		Русский язык	Чекрыгина Л.И.	
		Физика	Папиж В.М.	
8	Личностно-ориентированные технологии	математика	Харченко М.О. Цховребова М.Ю.	Малакмадзе Т.Л.
		География		Малакмадзе Д.Д.
		Физическая культура		Бойцов В.П.

В своей работе многие учителя используют современные педагогические технологии. Любая педагогическая технология включает в себя целевую направленность, научные идеи, системы действий учителя и ученика, критерии оценки и качественно новый результат.

Модульное обучение дает возможность учителю преподнести учебный материал блоками, в том числе и крупными. Эта технология достаточно эффективно используется в старших классах, особенно на уроках Чекрыгиной Л.И., Папиж В.М., Микаиловой М.С.

Основной технологией в ходе учебно-воспитательного процесса в начальной школе является игровая технология и проектная деятельность. Эти технологии успешно применяются в младших классах, во 2 - 4 классах на уроках иностранного языка учителем Гринкевич О.С., учителями Липовой Н.П., Кусалиевой Л.А., Цховребовой М.Ю., Гречко Н.Г.; на этапе основного общего образования используется игровая технология учителем истории и обществознания Сайчук А.Н.

Совершенствование уровня педагогического мастерства осуществлялось через участие в он-лайн семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах в 2016 -2017 учебном году:

№	ФИО учителя	должность	Наименование	результат
1	Цховребова Мадина Юриковна	Учитель начальных классов	1.Семинар «Особенности оценки достижений обучающегося при освоении различных предметных областей» (ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»).	Сертификат
			2. Семинар «Особенности	Сертификат

			<p>оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»).</p> <p>3. Видеотрансляция круглого стола на площадке Общественной палаты РФ «Использование методических рекомендаций к серии «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок»</p>	
2	Малакмадзе Татьяна Леонидовна	Учитель математики и информатики	<p>1. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2016» по математике</p> <p>2. Вебинар «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ».</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов».</p> <p>4. Всероссийский конкурс на лучшее внеклассное мероприятие-встречу с представителями разных специальностей «Моя профессия» URL: https://урок.рф/</p> <p>5. «Анализ диагностических работ по математике, проведенных по текстам</p>	<p>Свидетельство участника.</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом № СЕЛ-144 Победитель</p> <p>Сертификат участника.</p>

			<p>контрольно-измерительных материалов, подготовленных ГБУ РО РОЦОИСО».</p> <p>Выступление на МО математического цикла Зимовниковского района 30.03.2017.</p> <p>6. II Всероссийский конкурс для учителей математики на лучшую методическую разработку «Урок-презентация» URL: https://урок.рф/</p> <p>7. Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» http://xn--80aqf2c5b.xn--80aab1bner0a.xn--p1ai/lenta/news/category=1</p> <p>8. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Конспект урока на сайте школы</p>
3	Чекрыгина Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Слёт учителей русского языка и литературы Северного Кавказа.</p> <p>2. Всероссийское тестирование «Мой предмет».</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Умната».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2016» номинация «Лучшее портфолио педагога».</p> <p>5. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус».</p> <p>Публикации: 1. <u>Классный час "Помните, каким он парнем был".</u> (http://infourok.ru/)</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя 3 степени Дипломы победителя 2 степени и 3 степени Диплом 1 степени</p> <p>Диплом за организацию конкурса</p> <p>Свидетельство</p>

			2. <u>Презентация по русскому языку на тему "Второстепенные члены предложения"</u> (http://infourok.ru/)	Свидетельство
4	Гринкевич Ольга Сергеевна	Учитель англ. языка	<p>Выступление на районном семинаре с докладом по теме: «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)».</p> <p><u>Вебинары:</u></p> <p>1. «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 года на примере линии УМК «English 2-11, авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., »</p> <p>2. «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения чтению» - на примере линии УМК «English 2-11», авторы : Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., изд-во «Просвещение-Кузовлев Виктор Петрович»»</p> <p>3. «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения аудированию» . УМК «English 2-11», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., из-во «Просвещение»»</p> <p>4. «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения письменной речи». Дуванова О.В., член авторского коллектива линии УМК «English 2-11» авторов Кузовлева .П., Лапа Н.М.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>5. «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения диалогической речи»-Лапа Н.М.</p> <p>6. Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка»- Кузовлев В.П.</p> <p>Публикация:</p> <p>1. Урок английского языка в 6 классе "Я люблю покупки". (http://infourok.ru/)</p> <p>2. Презентация к уроку английского языка в 6 классе на тему "Я люблю покупки". (http://infourok.ru/)</p> <p>3. Конспект урока по теме : «Учимся писать официальное письмо». (http://infourok.ru/)</p> <p>4. Конспект урока на тему: "Путешествие по англоговорящим странам".(http://infourok.ru/)</p> <p>5. Презентация на тему: "Технология критического мышления на уроках английского языка".». (http://infourok.ru/)</p> <p>6. Конспект внеклассного мероприятия по теме: "Счастливый случай".(http://infourok.ru/)</p> <p>7. Буклет из опыта работы учителя английского языка Гринкевич О.С. (http://infourok.ru/)</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
5	Липова Наталья Петровна	Учитель начальных классов	<p>1. Вебинар «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ»</p> <p>2. Видеотрансляция круглого стола на площадке Общественной палаты РФ «Использование методических рекомендаций к серии «Уроков доброты» по пониманию</p>	Сертификат

			инвалидности и формированию толерантных установок»	
6	Микаилова Мариям Сулеймановна	Учитель химии и биологии	Публикации: 1. Разработка рабочей программы для педагога дополнительного образования. Программа объединения «Юные экологи» (инфоурок) 2. План –конспект Открытого урока в 5 классе по теме: «Грибы - паразиты » 3. План –конспект урока « Типы химических реакций»	Свидетельство
7	Ананьева Валентина Геннадьевна	Библиотекарь-педагог	1. Организатор проведения Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в школе	Грамота оргкомитета конкурса
8	Гречко Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	1. XVI Южно-Российская научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования». 3. 2. Видеотрансляция круглого стола на площадке Общественной палаты РФ «Использование методических рекомендаций к серии «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок»	Сертификат Сертификат
9	Кусалиева Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	Видеотрансляция круглого стола на площадке Общественной палаты РФ «Использование методических рекомендаций к серии «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок»	
10	Кукузова Слуханен Хайрединовна	Педагог-психолог	Видеотрансляция круглого стола на площадке Общественной палаты РФ «Использование	

			методических рекомендаций к серии «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок»	
11	Сайчук Анна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Публикации: 1. <u>План – конспект открытого мероприятия по правовой грамотности в форме часа суда на тему "Права человека в обществе".</u> (http://infourok.ru/) 2. Практическая работа по обществознанию, 5 класс. (http://infourok.ru/)	Свидетельство Свидетельство

Выводы: В 2016-2017 учебном году 1 учитель прошёл профессиональную переподготовку и имеет право преподавания физики и географии в образовательной организации, 1 учитель были аттестован на соответствие занимаемой должности. Учителя повышали профессиональный уровень не только через ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, но и активно участвуя в вебинарах, акциях, в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается большая активность всего педагогического коллектива. За прошедший учебный год 14 педагогов приняли активное участие в совершенствовании уровня педагогического мастерства. Особенно активными были: Гречко Н.Г., Цховребова М.Ю., Чекрыгина Л.И., Малакмадзе Т.Л., Гринкевич О.С. У учителей начальных классов нужно отметить низкую активность участия в вебинарах, акциях, в конкурсах различного уровня по сравнению с учителями-предметниками. В следующем учебном году для повышения профессионального уровня необходимо вовлечь весь педагогический коллектив. Достаточное количество работы проводилось по линии инклюзивного образования.

Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов и вновь прибывших учителей в течение учебного года на базе МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 продолжала работать «Школа молодого учителя».

Целью которой была разработка мер по успешному становлению молодого учителя или вновь прибывших учителей, при этом были намечены задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками.

Задачами наставников были:

- помощь в адаптации учителя в коллективе;
- определения уровня профессиональной подготовки;
- выявление затруднений в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- помощь молодому специалисту в развитии личностных и коммуникативных качеств, управленческих умений.

В МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 в 2016-2017 учебном году на начало учебного года работало 2 молодых специалиста, но в связи с увольнением одного, на конец года имеем 1 молодого специалиста.

Списочный состав молодых учителей и их наставников в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Ф.И.О. молодого учителя	Специальность (что и когда закончил либо где учиться в настоящее время)	стаж	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Малакмадзе Давид Джамбулаевич	Профессиональная переподготовка: Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», специальность – преподавание физики в образовательной организации, преподавание географии в образовательной организации, 2017г.	0	Малакмадзе Татьяна Леонидовна

Система работы общеобразовательного учреждения с молодыми специалистами регламентировалась следующими локальными документами:

1. Планом работы общеобразовательного учреждения;
2. Графиком заседаний методического совета;
3. Планом работы «Школы молодого учителя»;
4. Положением о молодом специалисте;

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя следующие вопросы по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;

- проведение открытых уроков.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников и других учителей ОО с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Малакмадзе Д.Д. в течение учебного года посещал уроки учителей Зимовниковского района, было запланировано посещение его урока по географии в 8 классе на муниципальном уровне, но по объективным причинам данное мероприятие не состоялось.

Анализ работы молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в педагогической деятельности. Молодой специалист применяет разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный. В первый год работы смог организовать исследовательскую работу с обучающимися, участвовал в районной научно-практической конференции, где проект занял призовое место.

Малакмадзе Д.Д. умеет организовать свою деятельность на уроке так, чтобы довести тему урока до учащихся, сформулировать и поставить самими обучающимися цели и задачи урока, организовать работу в парах и группах, самостоятельную работу учащихся, чередовать разнообразные виды деятельности, организовать рефлексивную деятельность. Но не всегда получалось осуществить запланированное по конспекту урока, вовлечь в ход урока всех обучающихся: некоторые дети не принимали активного участия в работе на уроке.

Итоги деятельности и рекомендации:

- 1) Работу с молодым и начинающим учителем можно считать успешной по результатам учебно-воспитательного процесса (результаты пробного ОГЭ в 9 классе - положительные);
- 2) Молодому педагогу чаще и умело использовать различные методические средства и способы для их достижения, учить детей ставить цели и задачи на уроке, самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 3) При составлении поурочного планирования обращать внимание на связь перехода от одного этапа работы на уроке к другому.
- 4) В своей работе использовать системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, при приобщении их к исследовательской работе.
- 5) Формировать метапредметные универсальные учебные действия за счёт реализации программ всех без исключения учебных предметов.

б) Формировать универсальные умения, обеспечивающие творческую реализацию учащихся, при решении жизненно важных задач.

7) На занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, учить выявлению главного, смысловому чтению, формировать навыки самостоятельной работы по овладению содержанием учебных предметов.

2. Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В решении вопросов совершенствования методического уровня педагогов школы большую работу играл методический совет школы.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, методические семинары. На 2016-2017 учебный год план методического совета выполнен полностью.

В состав методического совета вошли – Липова Н.П.(заместитель директора по УВР), Кукузова С.Х. (зам.директора по ВР), Гринкевич О.С. (руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла), Малакмадзе Т.Л.(руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла), Кусалиева Л.А.(руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов), Микаилова М.С. (руководитель МО классных руководителей).

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, рассмотрены графики проведения предметных недель. На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы в школе;
- координация работы ШМО;
- определение основных направлений работы ШМО;
- анализ предметных недель, участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов;
- подготовка к семинарам и педсоветам;
- координация работы педагогов над темами по самообразованию.

Особое внимание уделялось вопросам повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состоянию работы по предупреждению неуспеваемости, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль рабочих программ учителей – предметников. На заседаниях рассматривались и вопросы: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; «Проблема формирования у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля».

Причины, мешающие достичь поставленных целей: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти

индивидуальный подход к конкретному ученику; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении работы. Здесь отмечены как объективные причины, так и субъективные, педагогам особое внимание необходимо обратить на субъективные причины. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с начальных этапов обучения. Это касается всех без исключения учителей, а не только учителей, которые работают в выпускных классах.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональные конкурсы;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и работа с одарёнными детьми.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных детей, вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. В конце июня запланирован Фестиваль электронных портфолио (размещение на странице школьного сайта).

3. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы

За 2016-2017 учебный год все учителя школы дали открытые уроки, провели открытые классные часы и другие внеклассные мероприятия, проводили предметные недели.

Для выявления передового педагогического опыта были посещены уроки, внеклассные открытые мероприятия, изучали опыт классных руководителей. Изучение, обобщение и использование передового опыта в школьной практике обеспечивается прохождением через несколько этапов:

- выявление опыта и его оценка,
- изучение, анализ и обобщение,
- распространение, использование (внедрение) и дальнейшее развитие опыта.

Так учителя школы выступали на педагогическом совете с обобщением своего педагогического опыта: Чекрыгина Л.И., Микаилова М.С., Гунькина Е.В., Кусалиева Л.А., Цховребова М.Ю. В этом учебном году почти все учителя опубликовали разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах Интернета. Мониторинг результативности методической работы показал, что учителя успешно внедряют новые формы, методы работы.

В рамках работы методических объединений все педагоги определили темы самообразования, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях методических объединений.

Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня. В школе функционируют следующие предметные методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Гринкевич О.С.
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Малакмадзе Т.Л.
3. Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Кусалиева Л.А.
4. Методическое объединение классных руководителей - руководитель Микаилова М.С.

Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла за 2016 -2017 учебный год.

Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Чекрыгина Л.И.- учитель русского языка и литературы, курсы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО -2016 г.

Гречко Н.Г.- учитель литературы, курсы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО -2015 г.

Сайчук А.Н.- учитель истории и обществознания. ЮФУ

Липова Н.П.- учитель русского языка, курсы Г.Санкт-Петербург АНО СПР ЦДПО - 2015 год

Гринкевич О.С.- учитель английского языка, курсы ФГОА УВПО «Казанский Федеральный Университет» 2015 г.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов», методической темой МО гуманитарного цикла: «Применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей через освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

2. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной работе.

3. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и использование современных технологий.

4. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка осуществлялась по следующим направлениям:

- школьные методические объединения, семинары;
- предметные недели;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки;
- проведение школьных олимпиад;
- информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла;
- повышение квалификации, педагогического мастерства.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий.

В 2016/2017 учебном году было проведено 7 заседаний ШМО.

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях МО, проведенных в 2016-2017 учебном году, рассматривались следующие темы:

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 уч. год.
2. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 уч. год. Рассмотрение рабочих программ на 2016-2017 учебный год.
3. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Уроки ЕГЭ: проблемы и ошибки. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

5. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания итогового сочинения(изложения).
6. Проведение олимпиад по гуманитарным дисциплинам среди обучающихся 7-11 классов.
7. Анализ результатов тестовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за I полугодие.
8. Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства.
9. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
10. Анализ диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
11. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

Ф.И.О.	Темы по самообразованию
Чекрыгина Л.И.	Совершенствование коммуникативных навыков и умений обучающихся через текст.
Липова Н.П.	Активизация познавательной деятельности. Формирование орфографических навыков через письмо.
Гринкевич О.С.	Использование проектной технологии на уроках английского языка.
Сайчук А.Н.	Игра как форма познавательной деятельности на уроках истории и обществознания с целью активизации познавательной деятельности.
Гречко Н.Г.	Проектная деятельность на уроках литературы как

соответствии с планом заседаний МО на 2016-2017 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы наблюдения за эффективными приемами и технологиями организации урока. Продолжили пополнять «методическую копилку» МО разработками уроков, проектами, портфолио, интересными педагогическими находками и т.д. Знакомились с опытом работы коллег, выступали с сообщениями на заседаниях школьного педсовета (Гринкевич О.С.). Открытых уроков было запланировано 5, проведено 5. Уроки давались согласно графику открытых уроков. Все уроки в методическом плане подготовлены. Все учителя ШМО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Основные цели посещения уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых современных технологий ;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Чекрыгина Л.И.

Открытый урок в 8 классе по русскому языку по теме :« Односоставные предложения».

Гринкевич О.С.

Открытый урок в 6 классе по английскому языку по теме :« Мне нравится делать покупки, а тебе?».

Сайчук А.Н.

Открытый урок в 8 классе по обществознанию по теме :«Межличностные отношения».

Гречко Н.Г.

Открытый урок в 6 классе по литературе по теме : «А.П.Чехов «Толстый и тонкий».

Липова Н.П.

Открытый урок в 6 классе по русскому языку по теме : «Разряды прилагательных. Качественные прилагательные».

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на открытых уроках выявлены следующие недочеты:

- отсутствие логических связей между элементами технологии, что приводит к нарушению ее целостности, и как следствие этого – бессмысленное применение технологии;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

- при использовании игровой формы урока происходит превалирование формы над содержанием урока, над его целями, над результатами образовательной деятельности;
- усилить контроль за подготовкой обучающихся к уроку;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими, разработать индивидуальные образовательные траектории.

Принимали участие в вебинарах Чекрыгина Л.И., Сайчук А.Н., Гринкевич О.С. , Липова Н.П..

Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель.

В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку. В рамках предметных недель были представлены опыт и индивидуальное профессиональное мастерство учителей МО. Предметные недели проведены согласно графику.

Анализ проведенных недель показал, что интерес обучающихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях недели. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все учителя. Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны обучающимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

В 2016-2017 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конкурсе юных чтецов и конкурсе «Живая классика», конкурсах сочинений различных уровней.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» стали:

Газизова К. – 1 место (9 кл.)

Елимесова А. – 2 место (8 кл.)

Яловегин Р. – 3 место (8 кл.)

Руководитель Ананьева В.Г.

Чекрыгина Л.И. отмечена на районном уровне Благодарственным письмом за качественную подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающийся 10 класса Ануфриенко А. призер районной олимпиады по литературе.

Обучающиеся 8-10 классов принимали участие в Всероссийском конкурсе сочинений по русскому языку.

Ануфриенко А. – сертификат участника (10 кл.)

Елимесова А. - сертификат участника.(8 кл.)

Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами».

Лысун А.- сертификат участника (7 кл.)

Обучающиеся 7-8 классов принимали участие в Всероссийском конкурсе «Олимпус» по русскому языку.

Лысун А. –имеет диплом лауреата.(7 кл.)

Имеют сертификаты участников:

Клочайник Д., (8 кл.) Яловегин Р., (8 кл.) Валибагандов Б., (8 кл.) Алешечкина А., (8 кл.) Елимесова А.(8 кл.), Матвиенко А.(7 кл.), Савенок С.(7 кл.),Куханова А.(7

кл.), Газизова К.(9 кл.).

Проценко Д. обучающийся 6 класса имеет благодарность за участие в районном конкурсе презентаций «Особое поколение». Руководитель проекта Чекрыгина Л.И. Сайчук А.Н.

Обучающиеся 7 – 10 кл. принимали участие в олимпиаде ОУ Ростовской области по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву .

Лысун А. (7 кл.)

Елимесова А. (8 кл.)

Ануфриенко А. (10 кл.)

Обучающиеся 2- 8 классов приняли участие в Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок».

Заняли призовые места:

Гринкевич А.и Халецкая М.– 1 место (2 кл.англ.яз.)

Роякина К.-1 место (3 кл.англ.яз)

Клочайник М.и Иванова А. -2 место (4 кл.анг.яз.)

Московская В. – сертификат участника (5 кл.анг.яз.)

Джумагалиева Л. - 3 место (6 кл.англ.яз.)

Губин В.- сертификат участника (6 кл.англ.яз.)

Алешечкина М.-3 место (8 кл.англ.яз.)

Учителя: Гречко Н.Г., Чекрыгина Л.И., Гринкевич О.С., Сайчук А.Н., Липова Н.П. - имеют свои страницы на сайтах, где размещают публикации опыта работы.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Существенным недостатком в работе является и то, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение. Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2016/2017 учебный год:

продолжить работу по методической теме «Применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Цель:

«Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей через освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе».

Задачи на 2016/2017 учебный год:

1.Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО гуманитарного цикла.

2.Изучение и применение современных педагогических технологий в учебном процессе и воспитательной работе.

3. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-

математического цикла за 2016-2017 учебный год

Проблема, над которой работает школа: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов». МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий».

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития обучающихся.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему-то новому.

Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

Цель методического объединения учителей естественно-математического цикла – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и достижения результата (качества образования). Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Перед методическим объединением стояли задачи:

1. Формирование ключевых компетентностей педагогов средствами естественно-математического образования.
2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

3. Использование современных методов обучения, методики организации учебного процесса.

4. Повышение профессионального мастерства учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.).

Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

За 2016-2017 учебный год было проведено 7 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами, инструкциями по проведению ГИА-2017, разбирали особенности анализа и самоанализа урока по ФГОС ООО. Заседание педагогической мастерской «Вовлеки меня, и я научусь» проводилось по теме «Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО». По плану работы были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях МО, проведенных в 2016-2017 учебном году, рассматривались следующие темы:

1. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2015-2016 уч. год.

2. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 уч. год. Рассмотрение рабочих программ на 2016-2017 учебный год.

3. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Особенности анализа и самоанализа урока по ФГОС ООО.

5. Проведение олимпиад по естественно-математическим дисциплинам среди обучающихся 7-11 классов.

6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7. Проектная деятельность обучающихся. Сопровождение исследовательских работ обучающихся.

8. Организация и проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ и ГИА по предметам.

9. Анализ готовности выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (по результатам пробного ЕГЭ).

В состав методического объединения входит 5 учителей. Папиж В.М. имеет стаж педагогической работы более 25 лет.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2016 году курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО прошла Малакмадзе Т.Л. по теме «Проектирование ценностно-смыслового развивающего образовательного пространства при обучении математике в условиях ФГОС и концепции развития математического образования» (144 час.). Малакмадзе Д.Д. получил дополнительное профессиональное образование в АН ПОО «МАНО» по программам «Педагогическое образование: учитель физики образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (254 часа) и «Педагогическое образование: учитель географии образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (254 часа).

Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

Ф.И.О.	Темы по самообразованию
Папиж Валентина Максимовна	Технология обучения в малых группах на уроках физики.
Малакмадзе Татьяна Леонидовна	Приемы совершенствования обучения математике через использование дифференцированного подхода в обучении.
Микаилова Мариям Сулеймановна	Блочно-модульная технология как средство повышения качества обучения биологии и химии.
Умалатова Татьяна Геннадьевна	Использование ИКТ на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся и формирования самостоятельности, способности к самообразованию.
Малакмадзе Давид Джамбулаевич	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.

А

нализ качества знаний, успеваемости обучающихся за 2016 -2017 учебный год:

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний	Успеваемость
математика	Малакмадзе Т.Л.	5	59%	100%
	Умалатова Т.Г.	6	56%	100%
алгебра	Папиж В.М.	7	58%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	8	44%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	9	44%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	10	83%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	11	33%	100%
геометрия	Папиж В.М.	7	42%	100%

	Малакмадзе Т.Л.	8	33%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	9	44%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	10	83%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	11	33%	100%
информатика и ИКТ	Малакмадзе Д.Д.	7	58%	100%
	Малакмадзе Д.Д.	8	67%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	9	75%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	10	100%	100%
	Малакмадзе Т.Л.	11	100%	100%
физика	Папиж В.М.	7	42%	100%
		8	44%	100%
		9	31%	100%
		10	83%	100%
		11	50%	100%
химия	Микаилова М.С.	8	44%	100%
		9	38%	100%
		10	100%	100%
		11	50%	100%
биология	Микаилова М.С.	5	69%	100%
		6	78%	100%
		7	58%	100%
		8	78%	100%
		9	69%	100%
		10	100%	100%
11	50%	100%		
география	Малакмадзе Д.Д.	5	56%	100%
		6	56%	100%
		7	58%	100%
		8	56%	100%
		9	50%	100%
		10	100%	100%
11	100%	100%		
технология	Умалатова Т.Г.	5	94%	100%
		6	100%	100%
		7	83%	100%
		8	100%	100%
		10	100%	100%
11	100%	100%		

Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод, что качество знаний по предметам естественно-математического цикла (кроме алгебры, геометрии в 11 классе, геометрии в 8 классе, химии, физики в 9 классе) хорошее.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом заседаний МО и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя обсудили и утвердили рабочие программы, программы элективных курсов по математике, биологии и

физике. Посетили уроки коллег (Микаилова М.С., биология, 5 класс, тема «Грибы-паразиты»; Умалатова Т.Г., математика, 6 класс, тема «Деление дробей»; Малакмадзе Д.Д., география, 8 класс, тема «Люди и труд»; Папиж В.М., физика, 10 класс, тема «Обобщающий урок за курс физики 10 класса» в форме физической эстафеты; Малакмадзе Т.Л., алгебра, 8 класс, тема «Решение неравенств с одной переменной») с целью обмена опытом работы наблюдения за эффективными приемами и технологиями организации урока. Продолжили пополнять «методическую копилку» МО разработками уроков, проектами, портфолио, интересными педагогическими находками и т.д. Знакомились с опытом работы коллег, выступали с сообщениями на заседаниях школьного педсовета (Малакмадзе Т.Л., Микаилова М.С.) и предметных МО Зимовниковского района (Малакмадзе Т.Л.).

Учителя используют различные формы и методы работы, применяют ИКТ на уроках, хорошо ориентируются в современных педагогических технологиях. Умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, физики и географии: технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, модульного обучения, ТРКМ. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета.

Специалисты МО оказались востребованными при проверке работ ГИА обучающихся 9 классов (Микаилова М.С., Малакмадзе Т.Л., Малакмадзе Д.Д.).

Работа над повышением качества знаний обучающихся ведется посредством проведения диагностических работ, их анализа, коррекции, использования технологий уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода. Ежегодно проводятся диагностические работы в сентябре для обучающихся всех классов с целью выявления пробелов в знаниях; проводятся полугодовые и годовые контрольные работы, административные контрольные работы, тренировочные диагностические работы по контрольно-измерительным материалам, подготовленным ГБУ РО РОЦОЙСО для обучающихся 9, 11-х классов.

Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В данном учебном году были проведены предметные недели по физике (Папиж В.М.), математике (Малакмадзе Т.Л.), биологии, химии (Микаилова М.С.), эстетике и искусству (Умалатова Т.Г.). В рамках предметных недель были

представлены опыт и индивидуальное профессиональное мастерство учителей МО.

Были проведены следующие мероприятия:

Папиж В.М.

Открытие виртуального музея «Физика. Космонавтика».

Конференция «Ближайшие наши соседи».

Выпуск тематических физических газет (7-11 кл.).

Малакмадзе Т.Л.

Конкурс поделок «Весёлая окружность».

Конкурс кроссвордов (7-9 кл.).

Внеклассное мероприятие «Турнир смекалистых» (5, 8 кл.).

Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур (1-4 кл.)

Конкурс «Математическое путешествие»: «2 класс. Геометрическая полянка», «3 класс. Город Математика», «4 класс. Математическая тропа».

Выпуск тематических физических газет (7-11 кл.).

Игра «Морской бой» (10-11 кл.).

Микаилова М.С.

Всероссийский онлайн-урок «Вода России».

Всероссийский конкурс «Зеленая планета-2017»

Акция: «Скворечник»; «Встреча весны»; «День птиц» (5-6 класс).

Экологическая акция «Оглянись вокруг» по очистке от бытовых отходов территории школьного участка.

Урок–игра «Хранители воды».

«Живая Волга»; «Разделяй вместе».

Всероссийский конкурс «Зеленая Планета».

Всероссийский конкурс «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Обучающиеся школы принимали участие в международных олимпиадах по математике (<https://videouroki.net/olymp/>), метапредметной олимпиаде «Школьное многоборье. Проверь себя» (<https://videouroki.net/olymp/>), математическом конкурсе «Карта сокровищ»-2017 (Электронная школа «ЗНАНИКА»), Неделе мониторинга математических знаний 2017 (Электронная школа «ЗНАНИКА»), математическом конкурсе «Клад Архимеда»-2017 (Электронная школа «ЗНАНИКА») (Малакмадзе Т.Л.), в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (Микаилова М.С.), конкурсе по финансовой грамотности

(Малакмадзе Д.Д.), в VI ежегодной ученической научно–практической конференции Зимовниковского района (Малакмадзе Д.Д.). Участники олимпиад и конкурсов награждены сертификатами и дипломами различной степени.

Обучающиеся школы выполнили проекты под руководством учителей МО:

Фамилия, имя. Класс	Предмет	Учитель	Тема проекта
Бузаев Басир, Салпиев Дамир, Умалатов Кирилл 5 класс	География	Малакмадзе Д.Д.	Модель Солнечной системы.
Кандаурова Анна, Садыкова Анна 5 класс	Информатика и ИКТ	Малакмадзе Т.Л.	Создание слайд-шоу в программе Windows Movie Maker.
Агаларова Сусана 5 класс	Экология	Микаилова М.С.	Влияние человека на загрязнение окружающей среды в сл. Верхнесеребряковка.
Механошина Дарья 6 класс	Биология	Микаилова М.С.	Мой теленок.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в районных олимпиадах, всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными обучающимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2016-2017 учебном году, члены МО решили продолжить работу над проблемой «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий» и определили следующий круг задач:

1. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение их в учебно-воспитательном процессе, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование

электронных средств обучения.

3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий.

4. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

6. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ и 11 класса к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2016 – 2017 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из шести преподавателей:

№	ФИО	Образование	Клас с/кол ичес т. уч-ся	Дата аттес та- ции	УМК	Пеаго гичес кий стаж	Прохождение курсов по УМК: год, тема
1	Кусалиева Лариса Анатольевна	С/специальное Волгодонское педагогическое училище в 1988г	1/ 23	2015 г	«Школа России»	28 лет	- 2016 ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» -2016 ГБОУ РО РИПК и ППРО «Педагогика и методика начального образования» -2017 ГБОУ РО РИПК и ППРО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»
2	Гунькина Екатерина Владимировна	С/специальное Зимовниковский педагогический колледж.	2/ 19	2015 г	«Перспективная начальная школа»	5 год	2015г. АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Теория, методика и современные

		2 курс Южного федерального университета					образовательные технологии начального, основного и среднего общего образования
3	Харченко Мария Олеговна	Зимовниковский педагогический колледж 2 курс Волгодонской университет – филиал ЮФУ	4/19	-	«Перспективная начальная школа»	3 года	2016 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»
4	Цховребова Мадина Юриковна	Высшее Юго-Осетинский Государственный педагогический институт 1990	2/ 12	2015 г	«Перспективная начальная школа»	10 лет	2015 ГБОУ РО «РИПК и ПРО» по проблеме: «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО на содержании УМК «Перспективная школа» - 2016 ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 2017г Семинар г. Ростов на Дону «Особенности оценки достижений обучающегося при освоении различных предметных областей» 2017 ГБОУ РО РИПК и ППРО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»
5	Сейтова Зарина Сергеевна	Зимовниковский педагогический колледж			«Перспективная начальная школа»		

5	Бойцов Владимир Павлович	Высшее Ростовский государственный педагогический университет	5-11 класс физкультура	2015		24 года	2014г. «Обеспечение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта»
---	--------------------------	--	------------------------	------	--	---------	---

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме ««Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов»».

Работа методического объединения учителей начальных классов в 2016- 2017 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение развивающих технологий: проектной деятельности, сотрудничества».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы методического объединения - создать условия для повышения уровня педагогического мастерства учителей начальной школы
Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2016-2017 учебном году:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий через дифференцированный подход обучения
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень педагогического мастерства учителей путем самообразования, участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах школы.

Методическая деятельность МО учителей начальных классов велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных

задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения. На которых решались вопросы по обсуждению и корректировке рабочих программ, планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы учителя начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, решались вопросы использования опыта работы в учебной деятельности педагога школы. Чтобы повысить компетентность педагогов основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. В начале года был проведён методический семинар по теме «Инклюзивное образование (доступное образование)- обучение по-новому в современном образовании». На каждом заседании рассматривался теоретический вопрос по современным технологиям образования младшего школьника: «Современные технологии образования младшего школьника, обеспечивающие деятельностный подход в обучении», «Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке», «Современный урок: проблемы и пути решения», «Проектирование урока в технологии деятельностного подхода»

Для повышения уровня педагогического мастерства были даны открытые уроки:

дата	предмет	класс	тема	учитель
18.10	окружающий мир	4	«Вращение земли вокруг своей оси»	Сейтова З.С.
21.11	окружающий мир	3	«Вода-растворитель»	Гунькина Е.В.
17.02	математика	2	—«Окружность и круг»	Цховребова М.Ю.
15.03	Физическая культура	8	«Гимнастика с основами акробатики: кувырки, упражнения на параллельных брусьях	Бойцов В.П.
10.04	литературное чтение	1	И.Токмакова «Когда это бывает», В.Берестов «Воробушки»	Кусалиева Л.А.

На уроках были использованы методы системно-деятельностного подхода, технологии сотрудничества, критического мышления. Применялись методы: эмоциональный, словесный, наглядный, исследовательский, частично- поисковый. Были видны формы работы: групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Работоспособность детей достигалась за счёт разных форм работы, чередование устной и письменной деятельности. Учителя использовали разноуровневые задания для формирования познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД. При анализе уроков были указаны недочёты и ошибки учителям и даны рекомендации учителям.

Также в рамках повышения педагогического мастерства учителей начальных классов:

- были проведены предметные недели: эстетическая, экологическая, неделя детской книги, акция читаем детям о войне;
- каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию

№	Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель	Реализация
1	Кусалиева Лариса Анатовна	«Проектная деятельность как средство формирования УУД»	Выступление на заседании МО Открытый урок
2	Харченко Мария Олеговна	«Технология разноуровневого обучения в начальной школе»	Выступление на педсовете Открытый урок
3	Гунькина Екатерина Владимировна	Проект, как эффективное средство развития обучающихся в начальной школе	Выступление на заседании МО Открытый урок Предоставление работы на районный Марафон педагогических идей
4	Бойцов Владимир Павлович	«Развитие физических качеств на уроках физкультуры»	Выступление на заседании МО Открытый урок
5	Цховребова Мадина Юриковна	«Развитие устной и письменной речи младших школьников через индивидуальный подход в обучении»	Выступление на заседании МО Открытый урок

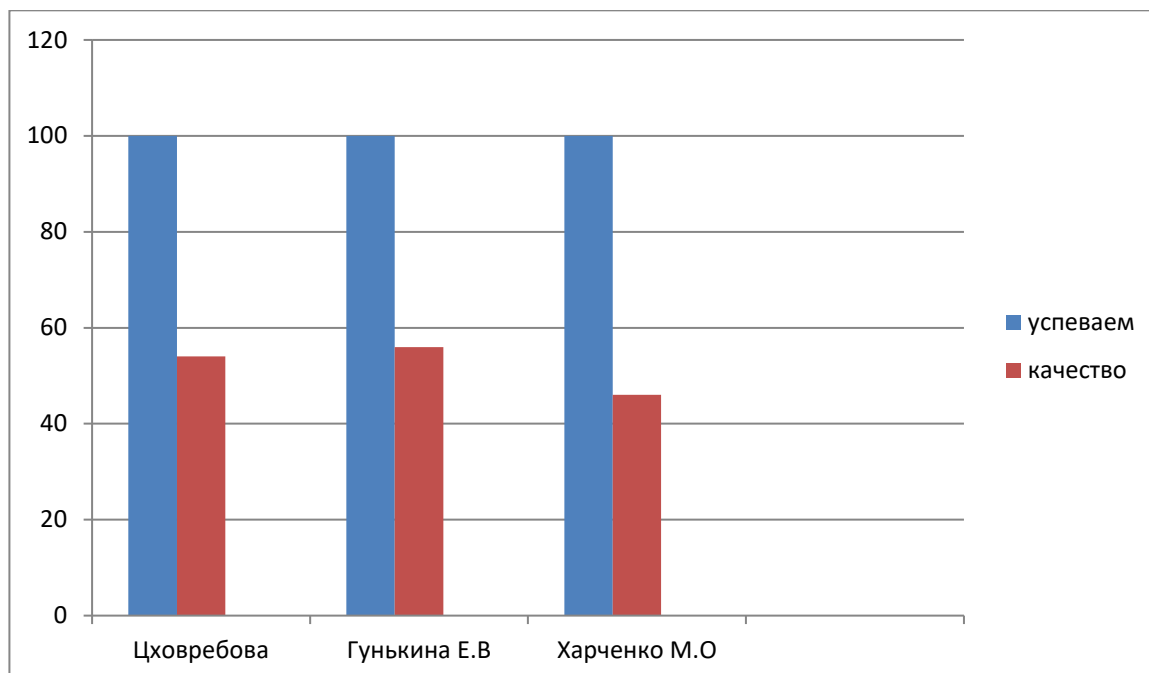
- принимали участие в школьных методических семинарах и педагогических совета;

- прошли курсы повышения квалификации два учителя: Кусалиева Л.А., Цховребова М.Ю.

- Цховребова М.Ю. участвовала в семинаре по теме «Особенности оценки достижений обучающегося при освоении различных предметных областей»г. Ростов на Дону

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, а качество знаний составило- 54 %. Первый класс по пятибалльной системе не оценивается.

Анализ результатов успеваемости обучающихся начальной школы за год:



Под руководством учителей начальных классов Гунькиной Е.В., Кусалиевой Л.А., Цховребовой М.Ю. учащиеся принимали участие в районном экологическом форуме «Зеленая планета глазами детей», районном конкурсе чтецов «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудо-дерево», онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», онлайн-олимпиаде по математике «Дино-олимпиада» Образовательная платформа Учи.ру, всероссийском конкурсе «Гимн России»; выполняли проектные работы 1 класс: «Играем в сказку», «Живая азбука», «Весёлый счёт»; 3 класс: «Моя семья», «Моя родословная»; 2 класс. 4 класс «Традиции моей семьи», «Праздники в разных религиях», «Моя коллекция» Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы технологий развития критического мышления, проблемного обучения, метод проектов на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
 - Преемственность между ступенями образования.
 - Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
 - Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
 - Недостаточная подготовка к предметным неделям, олимпиадам.
 - Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2016/17 учебный год определены следующие задачи:

- 1 Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
- 2 Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
- 3 Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- 4 Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения классных руководителей МБОУ
Верхне-Серебряковской СОШ № 12 за 2016-2017 учебный год

Деятельность методического объединения проводилась в строгом соответствии с планом работы, отражая работу по реализации задач на 2016-2017 учебный год. Методическое объединение классных руководителей в 2016-2017 учебном году объединяет классных руководителей:

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс
1.	Кусалиева Лариса Анатольевна	1 класс
2.	Цховребова Мадина Юриковна	2 класс
3.	Гунькина Екатерина Владимировна	3 класс
4.	Харченко Мария Олеговна	4 класс
5.	Малакмадзе Татьяна Леонидовна	5 класс
6.	Умалатова Татьяна Геннадьевна	6 класс
7.	Сердюкова Галина Петровна	7 класс
8.	Гринкевич Ольга Сергеевна	8 класс
9.	Микаилова Мариям Сулеймановна	9 класс
10.	Сайчук Анна Николаевна	10- 11класс

Методическая тема работы школьного методического объединения классных руководителей: «Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей через активное использование ИКТ в воспитательной работе классного руководителя».

В связи с этим, были определены основные цели:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Культурно нравственное воспитание, через всестороннее развитие личности.
3. Содействие в развитии человека, как личности.
4. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Задачи МО:

1. Удовлетворение потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне

воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

5. Проведение педагогических экспериментов.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Участие в разработке планов воспитательной работы.

3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

4. Контроль над качеством проведения классных часов.

5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

6. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

7. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы; по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, мастер–класса, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях МО. В течение 2016 -2017 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 25.08.2016 г.) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 27.10.2016 г.) прошло в форме круглого стола по теме: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

На этом заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Сущность самообразования и его необходимость.(доклад)
2. Технология организации самообразовательной деятельности.
3. Алгоритмы работы педагога над индивидуальной научно-методической темой.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 20.12.2016 г.) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ. Тема заседания «Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей»

- 1.Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития.
- 2.Пути повышения уровня профессиональной компетенции классных руководителей.
- 3.Компетентностная готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя.

«Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Цель проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов.
2. Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с воспитанниками.
3. Обмен опытом работы, с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствовании методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители).
4. Выполнение должностных обязанностей классными руководителями.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 26.04.2017 г.) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ. Тема заседания «Творчество классного руководителя. Отчёт работы классных руководителей»

- 1.Активное использование ИКТ в воспитательной работе классного руководителя
- 2.Отчёт работы классных руководителей (из опыта работы).
- 3.Посещение и взаимопосещение классных внеурочных мероприятий (разработка схемы).

Заседание № 5 (протокол № 5 от 25.05.2017г.) было проведено в традиционной форме. Тема заседания «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей»

- 1.Творческий отчет классного руководителя (презентация).
- 2.Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности.)
- 3.Рекомендации и предложения учителей к составлению плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год.
- 4.Организация летнего отдыха детей.

При подготовке к заседаниям МО проводились анкетирования классных руководителей, учащихся, с целью выяснения их отношения к поставленной проблеме. Так при подготовке к МО №2 проведено анкетирование «Успешность работы классного руководителя», при подготовке к МО №3 – опрос старшеклассников о тематике проводимых классных часов, интересующих их темах классных часов, опрос классных руководителей «Что такое классный час?»

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Отчёт по работе над индивидуальной научно-методической темой все классные руководители подготовили, но в отчётах просматривалась только практическая работа по теме, теоретического изучения поставленной проблемы не было. Хорошие показатели по изучению проблемы воспитания в классном коллективе можно отметить у Малакмадзе Т.Л., Кусалиевой Л.А., Гринкевич О.С., Умалатовой Т.Г.. Поэтому на начало следующего учебного года теоретическое изучение темы по самообразованию представить каждому классному руководителю в виде выступления на заседании школьного методического объединения.

Организация информационно-методической помощи классным руководителям оказывалась на заседаниях и семинарах методического объединения по таким темам:

-Использование информационных технологий для решения профессиональных задач»; доклад - практикум в рамках МО .

-«Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе»; доклад в рамках МО

-«Трудности работы классного руководителя»; мастер – класс по проведению классного часа в старших классах с последующим обсуждением по теме «Дружба, какой мы ее видим» (роль учащихся исполняли классные руководители) с использованием презентации в рамках МО .

- «От чего зависит результат классного часа»; доклад в рамках МО

Тематика данных мероприятий отвечает современным требованиям в воспитании подрастающего поколения и проблеме, над которой работает школа.

Изучение и анализ опыта работы классных руководителей с целью выявления положительных результатов в системе воспитания рассматривали на последнем заседании методического объединения. Творческие отчёты в виде презентации подготовили все классные руководители, но не все могли правильно проанализировать свою работу как классного руководителя, отметить изменения в своей работе. Эффективность воспитательной работы можно отметить у Кусалиевой Л.А, Гринкевич О.С., Микаиловой М.С. Малакмадзе Т.Л. В коллективе седьмого класса по воспитанию сознательной дисциплины у обучающихся на уроках и во внеурочное время к концу учебного года положительных результатов не наблюдается. Значит, классному руководителю Кукузовой С.Х. необходимо на следующий учебный год изучить методическую и научную литературу по

существующей проблеме классного коллектива, подобрать методы, приёмы, формы работы, которые способствуют воспитанию сознательной дисциплины у обучающихся. Администрация школы и руководитель школьного методического объединения классных руководителей должны оказать помощь Кукузовой С.Х. в планировании своей деятельности по решению воспитательной проблемы классного коллектива. Ещё не до конца решена воспитательная проблема в 4-м, 7-м, классах. Харченко М.О. рекомендовано в своей работе по ориентации младших школьников на нравственные ценности включать методы практического применения, чтобы обучающиеся не только словом, но и делом могли показать свой нравственный потенциал. Кукузовой С.Х. рекомендовано в решении проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся уделять внимание этой проблеме не только на классных мероприятиях, но и на уроках и во внеурочное время и скорректировать свою работу на следующий учебный год.

В течение учебного года все запланированные открытые классные мероприятия были проведены.

№ п/п	Ф.И.О. классных руководителей	класс	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Кусалиева Лариса Анатольевна	1	День птиц.	03.04
2	Цховребова Мадина Юриковна	2	Мамин день.	7.03
3	Гунькина Екатерина Владимировна	3	День защитника отечества.	22.02
4	Сейтова Зарина Сергеевна	4	«Золотая осень»	27.10
5	Малакмадзе Татьяна Леонидовна	5	«Пусть всегда будет мама».	23.11
6	Умалатова Татьяна Геннадьевна	6	«Новогодний кавардак»	25.12
7	Кукузова Слуханен Хайрединова	7	«Царица - осень»	27.10
8	Гринкевич Ольга Сергеевна	8	«Я выбираю здоровье»	19.04
9	Микаилова Мариям Сулеймановна	9	«Новогодний бал -маскарад»	27.12
10	Сайчук Анна Николаевна	10 11	« Вступая во взрослую жизнь»	22.03

Хочется отметить, что все классные руководители серьёзно отнеслись к подготовке мероприятий. Сценарии мероприятий соответствовали возрастным особенностям, классные руководители применяли различные методы и приёмы, которые смогли

увлечь учащихся общим делом. Формы проведения мероприятий были различными: классные часы, праздники, деловая игра, исследовательские работы. В ходе воспитательного мероприятия проявлялись такие педагогические способности и умения, как тактичность, доброжелательность. В подготовке данных мероприятий участвовали не только классные руководители, но и дети. Но есть и замечания: при планировании мероприятия необходимо учитывать время, на которое рассчитано мероприятие, не усложнять его количеством заданий, а добиваться качественных результатов. Все мероприятия проводились на высоком уровне.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей за 201-2017 учебный год необходимо отметить, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики воспитания обучающихся. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Однако испытывают трудности в вопросах привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. Следует больше внимания уделять межличностным отношениям в 5,6,7,8 классах, классным руководителям работать над созданием благоприятного морально — психологического климата в ученическом коллективе. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся и регулярно проводить мониторинг.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Результаты:

1. Начата продуктивная работа по самообразованию классных руководителей.
 2. Положено начало формированию школьной методической копилки воспитательной работы для обмена опыта.
 3. Повысился уровень педагогического мастерства классных руководителей.
- По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе через изучение, апробацию и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность с помощью информационных технологий и обмена опытом на семинарах;
3. Изучение педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.
4. Организация конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека».

4. Работа с одарёнными детьми

В 2016-2017 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных

компетентностей.

В соответствии с программой «Одаренные дети» в школе ежегодно проводятся олимпиады по предметам естественно- гуманитарного цикла, организовано участие школьников в школьных, заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах по различным предметам, регулярно проводятся предметные недели.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности нашего образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование как инструмент формирования нравственных ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности и патриотических чувств у подрастающего поколения, адаптивности к социальным и технологическим переменам в обществе способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно-научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную деятельность. Дополнительные образовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

В школе несколько лет подряд стабильно работает система дополнительного образования, представленная творческими объединениями и спортивными секциями. В 2016/2017 учебном году в школе работают следующие объединения от ДДТ «Юные экологи»; кружок «Юный патриот», секция «Спортивные игры»; организация внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов: «Веселые краски», «Самоделкин», «Доноведение», «Кукольный театр», «Умники и умницы», «Подвижные игры», «Я и мое здоровье», «Юный эколог», «Занимательный английский», «Познавательная экология», «Настольный теннис», «Умелые руки»,

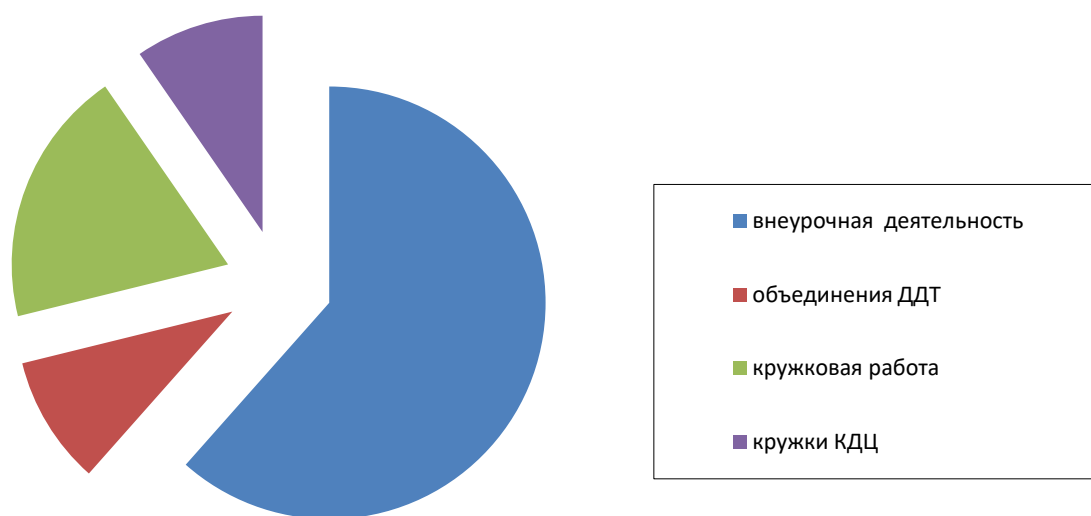
«Хочу все знать», «Наш мир - наш край», «Шахматы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Веселая физика», «Наш мир», «Основы православной культуры»;

Обучающиеся посещают кружки КДЦ театр-студия «Раритет», танцевальный кружок «Кантри», «Проталинка», «Юный скрипач», кружок художественного чтения.

В школьных кружках и объединениях всего занято 78 % обучающихся, кроме этого 2 обучающихся нашей школы посещают секцию рукопашного боя в г. Волгодонск. Также организованы индивидуальные занятия по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, географии, химии в 9 и 11 классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником, ведется подготовка обучающихся к сдаче ГИА И ЕГЭ.

Кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся занятых в объединениях от ДДТ	Кол-во обучающихся занятых в кружках и секциях	Кол-во обучающихся занятых во внеурочной деятельности ФГОС	Кол-во обучающихся занятых в кружках от КДЦ
145	15	30	96	27

Дополнительное образование в школе



Достижения обучающихся МБОУ СОШ №12 в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	Участники	Достигнутый результат
	Участие в домашних играх Шермиции в ст. Кутейниковской	Новиков А, Новиков Н., Ануфриенко А., Кононенко Д.	Грамота за участие
	Акция «Хоровод дружбы» в рамках праздничных мероприятиях, посвященные 79-ой годовщине Зимовниковского района и 118-ой годовщине п. Зимовники	Обучающиеся 5-7 классов Учитель начальных классов Цховребова М.Ю., Старший вожатый Умалатова Т.Г.	Благодарственное письмо за творческий подход
	Районный молодежный Форум «Время молодых»	Ануфриенко Алексей Микаилов Ислам Истаева Анастасия Газизова Карина Зайцева Александра	Сертификат участника

		Яловегина Лилия Кукузова Ангелина	
	Конкурс на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Отряд ЮИД «Добрая дорога детства» (руководитель Умалатова Т.Г.)	3 место
	Районный смотр-конкурс физической готовности допризывной и призывной молодежи	юнармейское отделение (учитель физической культуры и ОБЖ Бойцов В.П.)	Грамота за участие
	XIII Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Объединение «Радуга» (учитель химии и биологии Микаилова М.С.)	Грамота за активное участие
	24 спартакиада ОО Зимовниковского района	Команда школы (учитель физической культуры и ОБЖ Бойцов В.П.)	3 место в соревнованиях по баскетболу (Высшая лига)
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников	Обучающийся 10 класса Ануфриенко Алексей (учитель географии Малакмадзе Д.Д.)	Участник II этапа
	Районный конкурс «Подари улыбку миру»	в номинации «Рисунок» Ильясова Луиза (средняя возрастная группа)	3 место

		Лысун Анна (старшая возрастная группа (учитель начальных классов Цховребова М.Ю.)	3 место
	24 спартакиада ОО Зимовниковского района	Яловегина Лилия Горбуненко Алексей Ануфриенко Алексей Хасинов Талгат (учитель физической культуры и ОБЖ Бойцов В.П.)	1 место соревнования по настольному теннису Высшая лига
	24 спартакиада ОО Зимовниковского района	Алешечкин Костя Алешечкин Женя Алешечкина Марина Умалатова Настя Яловегин Роман Бузаев Басир (учитель физической культуры и ОБЖ Бойцов В.П.)	2 место соревнования по шахматам Высшая лига
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Мой край родной и ты мне дорог»	в номинации «Рисунок» Матвиенко Николай (младшая возрастная группа) (учитель начальных классов Гунькина Е.В.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	обучающийся 10 класса Ануфриенко	Призер олимпиады по

		Алексей (учитель русского языка и литературы Чекрыгина Л.И.)	литературе
Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2017»	Кукузова Кира Роева Полина Помещенко Полина Судоргина Серафима Руководитель Кусалиева Л.А.	Елимесов Дамир Качмазова Настя Иванова Александра Руководитель Цховребова М.Ю.	Грамота за участие
	Елимесова А. Газизова К. Истаев Данат Руководитель Микаилова М.С.		
	Лисовой Д. Руководитель Микаилова М.С.	Грамота 3 место	
		Грамота 1 место	
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Лысун Анна		Благодарственное письмо
Районный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лисовой Д.		Грамота
Всероссийский детский экологический форум	Беляков Александр Руководитель		2 место

		Цховребова М.Ю.	
	Районный конкурс чтецов «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»	Елимесов Дамир	3 место
	Районный конкурс чтецов «На пыльных тропинках далёких планет»-55летию первого полета человека в космос	Обучающиеся 1-6 классов Руководитель Умалатова Т.Г.	Грамота за участие
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Газизова Карина Елимесова Алина Яловегин Роман Руководитель Ананьева В.Г.	Грамота за участие
	Районный конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сосунов Валентин Кукузова Кира Алёшечкин Денис Кукузов Данил Зузов Александр Механошина Дарья Джумагалиева Лена	Грамота за участие
		Бойцова Дарья Руководитель Тарасова Г.А. Ильясова Луиза Руководитель Умалатова Т.Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Образовательная платформа ИНФОурок олимпиада по литературному чтению	Кукузова Кира Роева Полина Савенок Вячеслав Учитель Кусалиева Л.А.	Диплом 2место
	Образовательная платформа	Белякова Виктория	Диплом 1 место

ИНФОурок олимпиада по математике	Кукузова Кира Богданенко Рада Судоргина Серафима Учитель Кусалиева Л.А.	
Образовательная платформа Учи.ру онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Кукузов Данил	Диплом 2место
Образовательная платформа Учи.ру онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	Алешечкин Денис Качмазова Настя Беляков Саша	Диплом 2место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-дерево», приуроченный к 135 летию со Дня рождения К.И. Чуковского	Белякова Виктория Кукузова Кира Качмазов Сармат Алешечкин Денис	Грамота за участие
	Качмазова Настя Руководитель Цховребова М.Ю.	3 место
	Алешечкин Евгений Руководитель Тарасова Г.А.	3 место
	Белякова Вероника Руководитель Сайчук А.Н.	1 место
Всероссийский конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	Кружок «Кукольный театр» Руководитель Кусалиева Л.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Гимн	Качмазова Настя	Участие

	России понятными словами»	Лысун Анна Алешечкин Денис Иванова Юлия	
	Интернет – конкурс открыток ко дню пожилого человека «Мир, любовь, забота»	Зузов Александр Умалатова А.	благодарственное письмо
	Международная олимпиада «Весна 2017» по математике	Быкадорова Полина Зузов Александр Руководитель Гунькина Е.В.	3 место
	VI ученическая научно- практическая конференция Зимовниковского р-на	Умалатов К., Салпиев Д., Бузаев Б Руководитель Малакмадзе Д.Д.	Диплом 3 место
		Проценко Данил Руководитель Чекрыгина Л.И.	Грамота за участие
	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	3 обучающихся	Диплом II место
		5 обучающихся	Диплом III место
	Электронная школа «ЗНАНИКА» ZNANIKA.RU Конкурс «Карта сокровищ»- 2017	5 класс (6 обуч-ся) Учитель Малакмадзе Т.Л.	Сертификаты участников
	V Всероссийский онлайн- чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!»	Обучающиеся 10-11 класса Учитель Малакмадзе Т.Л.	Грамота за участие
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) школьников «Наше наследие» (школьный тур)	5 класс – Салпиев Д., Бузаев Б. Учитель	Диплом I степени

		Малакмадзе Т.Л.	
	III Всероссийская акция «Час кода»	Обучающиеся 9-11 классов Учитель Малакмадзе Т.Л.	Грамоты участников
	Олимпиада «Школьное многоборье. Проверь себя» 5 класс	Бузаев Б. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом II степени
		Абдурахманов М. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом III степени
	Викторина для 5-6 класса «Я помню! Я горжусь!»	5 класс – Дергачёв И., Юшкова В., Белякова А. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом I степени
		5 класс – Бузаев Б., Московская В., Умалатов К., Умалатова А. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом II степени
		5 класс – Абдурахманов С., Валибагандова М. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом III степени
	Олимпиада по математике 8 класс	Яловегин Р. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом III степени

Олимпиада по математике 9 класс	Бузаев Б.	Диплом III степени
Олимпиада по математике 5 класс	Кандаурова А., Салпиев Д. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом I степени
	Бузаев Б., Юшкова В. Учитель Малакмадзе Т.Л.	Диплом II степени
Всероссийский онлайн-урок «Вода России»	Елимесова А. Газизова К. Тааева З. Яловегина Л.	диплом водного знатока
Районный видеоконкурс художественного чтения «Донское многоцветье голосов».	Елимесова Алина Бузаев Басир Богданенко Сергей	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	Гринкевич А. Халецкая М. Роякина К. Садакбаев С. Учитель Гринкевич О.С.	Диплом 1 место
	Клочайник М. Иванова А. Учитель Гринкевич О.С.	Диплом 2 место
	Джумагалиева Л. Губин В. Алешечкина М.	Диплом 3 место Сертификат участника Диплом 3 место
Всероссийский конкурс	Лысун Анна	Диплом лауреата

	«Олимпус»		
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Победители»	Проценко Данил Руководитель Чекрыгина Л.И.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Эколидер» Конкурс сочинений посвященный году экологии	Газизова Карина	участие
	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Кино - волшебная страна, новогодних чудес полна»	Умалатова А. Беякова В. Коллектив 5 класса	1 место 3 место 3 место
	Конкурс на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»	Отряд ЮИД «Добрая дорога детства» (руководитель Умалатова Т.Г.)	3 место
	Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному искусству, посвященному году экологии «На всех одна планета по имени – Земля!»	коллектив 6 класса руководитель Умалатова Т.Г.	2 место
	Всероссийская информационная кампания «Останови поджоги травы!»	Обучающиеся 6 класса Руководитель Умалатова Т.Г.	Сертификат участника
	Олимпиада среди обучающихся ОУ Ростовской области по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2017 году	Ануфриенко Алексей Елимесова Алина Лысун Анна	Участие
	Учебные сборы военной	Ануфриенко	Грамота 1, 2, 3

	службы	Алексей Микаилов Ислам Руководитель Бойцов В.П.	место
	Танцевальный марафон 2017 в номинации «Ансамбль».	Елимесова А. Алешечкина М. Мухаметьянова Л. Сейтова К.	Сертификат участника
		Ансамбль «Кантри»	Сертификат участника

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, замечено участие большого количества обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в дистанционных олимпиадах. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются обучающиеся, которые не заняты в внеурочное время (дети из х. Петухов, х. Веселый Гай, х. Озерский), что составляет 11% от общего числа обучающихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется. Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа обучающихся, посещающих кружки и секции.

Рекомендации: усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап; продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня; ввести в практику проведение элективных курсов по предметам: физика, химия, русский язык, математика; обеспечить преемственность в работе начальной и средней школы; повышать квалификацию педагогов дополнительного образования (участие в вебинарах).

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Активом школьного самоуправления была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета представителей.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Память поколений», субботниках и трудовых десантах, акциях «Кормушка», «Телефон доверия», играх КВН, конкурсах «Юная казачка», концертах, посвященных Дню учителя и 8 марта, День матери, мероприятия, посвященные Дню Победы, районных соревнованиях и турнирах).

Анализируя работу детско-юношеского организации «Надежда», нужно отметить, что она ведётся не на должном уровне. Необходимо совершенствовать работу самоуправления, проводить больше интересных и полезных коллективных творческих дел, способствующих проявлению творчества и инициативы от самих обучающихся, научить их контролировать самостоятельно деятельность органа самоуправления.

Недостатки работы самоуправления:

- слабый контроль членами школьного ученического самоуправления по проверке дежурства в школе, внешнего вида, готовности обучающихся к урокам;
- на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Вывод:

- Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Классным руководителям и старшей вожатой активизировать работу классных ученических самоуправлений и Совета представителей.

Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 11 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. Во всех планах воспитательной работы присутствует анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Повысился уровень и качество подготовки к участию в мероприятиях обучающимися средних классов. В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах.

2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом:

а) по завершению учебного года классными руководителями был проведен анализ воспитательной работы с классом за 2016-2017 учебный год.

Выводы: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной, анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме, активизировать классных руководителей принимать участие в воспитательной работе школы.

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса.

Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-11 классов - это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной

работы не отражено данное направление. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, обеспечить бесконфликтный процесс обучения.

Задачи на новый учебный год по данному направлению:

-активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

-провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

-провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2017-2018 учебный год, разработать рекомендации по написанию анализа работы с классом, плана воспитательной работы.

5. Работа по реализации мероприятий Концепции математического образования

Работа заключалась в том, чтобы математика стала передовой и привлекательной областью знания и деятельности, а получение математических знаний – осознанным и внутренним мотивированным процессом для обучающихся. Для этого в нашей образовательной организации введены элективный курс «Математика для всех» в 9 классе и курс во внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 1-4 классах. Элективный курс в 9 классе оказывает помощь при подготовке к ГИА , а курс «Умники и умницы» способствует развитию логического мышления у обучающихся, что очень важно для предмета «Математика».

В ноябре 2016г. в 3-4 классах проведён конкурс «Знатоки математики», который показал, что Знатоки в начальной школе есть, но в очень малом составе. На следующий учебный год необходимо охватить гораздо большее количество обучающихся в математических олимпиадах на школьном уровне для собственных диагностических исследований.

Учителя математики принимали участие в работе районных творческих групп, но как наблюдатели, а в качестве участника не удалось принять участие по объективным причинам.

6. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах.

В педагогические советы включалась:
- работа творческих групп учителей для решения поставленных задач и

- обоснования принятия решений педсоветов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
 - анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
 - анкетирование учащихся, педагогов и родителей.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, но выступали со своим наработанным материалом не все.

После педсоветов были проведены практические семинары по более детальному изучению разделов педсоветов.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.
- Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
- Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Наша образовательная организация с 2015г. входит в состав областных учреждений, работающих в сложных социальных условиях. За прошедший период проведена работа:

№	Направление	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Работа с кадрами	Учёт курсовой подготовки учителей по плану	В течение года	8 учителей прошли курсы повышения квалификации
2.	Школа молодого учителя	Круглый стол № Основные проблемы начинающего педагогического работника» Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»	Октябрь Февраль	
3.	Обобщение и распространение опыта работы	Фестиваль электронных портфолио	Июнь 2017г.	Размещение на сайте школы
4.	Методические семинары	Мониторинг качества образования в условиях реализации Стандарта второго поколения	Июнь 2016	Участие в ВПР 2016 и 2017г. (4, 5 и 11 классы) Участие обучающихся 4 класса в независимом компьютерном тестировании по предмету «Математика» (6 человек) и

				«Русский язык» (6 человек). Тестирование проводилось Центром независимых педагогических измерений «Эффект-Тест» в рамках проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников».
5.	Методические советы	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа.	Ноябрь 2016	Решение методсовета
6.	Инновационная деятельность	Методический семинар-практикум «Оценивание индивидуальных итоговых проектов обучающихся 5,6 классов.	Май 2017	Конференция
7.	Работа с одарёнными детьми	1. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений. 2. Участие во всероссийской олимпиаде школьников 3. Проведение школьных предметных олимпиад 2-4 классов 4. Работа кружков, секций.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель В течение года	Учёт высоких показателей 2 место Ануфриенко Алексей 10 класс по литературе на муниципальном этапе Учёт высоких показателей Участие в конкурсах различных уровней
8.	Реализация	Участие в работе	Ноябрь 2016	Участие

	мероприятий Концепции математического образования	творческой группы математиков «Использование новых УМК и электронных учебников в обучении математике»		учителей математики и учителей начальных классов
9.	Педагогические советы	Школа, работающая в сложных социальных условиях. Что это такое? Пути выхода на новый уровень. Дифференциация и индивидуализация обучения	Март 2016 Январь 2017	Решение педсовета Решение педсовета

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Вместе с тем нужно отметить, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- внедрение в практику новых технологий;
- введение форм и методов преподавания в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО, теоретического и практических семинаров.

Работа по введению ФГОС ООО

Исходя из основных функций стандартизации образования и новых подходов в предъявлении требований новых стандартов, школа определяет основные задачи школы на период введения ФГОС ООО:

- спланировать административно-общественное управление процессами введения ФГОС основного общего образования;
- организовать научно-методическое сопровождение реализации содержательных программных документов на основе требований стандарта;

- спланировать повышение квалификации педагогов на базе РО ИПК и ПРО;
- активизировать внутришкольную систему повышения профессионального уровня педагогов по проблемам введения стандарта;
- провести мониторинг ресурсной оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта;
- модернизировать внутришкольный контроль в соответствии с требованиями к результатам образования и системой оценки достижений учащихся;
- сделать анализ материально-технических и бытовых условий для участников образовательного процесса;
- разработать локальные нормативно-правовые акты по введению ФГОС;
- смоделировать основную образовательную программу школы на 2016-2017 учебный год на основе единых требований к структуре программного документа;
- ввести лекторий для родительской общественности;
- произвести организационные и административные изменения в должностных инструкциях, в структуре управления, в системе методической работы;

В 2016-2017 учебном году в основной школе в 5 и 6 классах работали 12 учителей. Высшее педагогическое образование имеют – 9 человек, среднее специальное педагогическое -2 человека, получает образование в заочной форме – 1 человек. Два учителя имеют 1 квалификационную категорию, остальные соответствуют занимаемой должности, 1 учитель без категории. Курсовую переподготовку по ФГОС прошли 5 учителей: Гринкевич О.С., Микаилова М.С, Бойцов В.П., Цховребова М. Ю., Малакмадзе Т.Л.

Для реализации ФГОС в полном объеме была разработана программа «Основная образовательная программа ООО»

Программа является организационно-управленческой основой введения ФГОС основного общего образования и реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Программа призвана обеспечить координацию действий всех участников образовательного процесса по выполнению требований к результатам образования, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

За прошедший учебный год можно сказать, что программа основного общего образования школы выполнена в полном объёме. Самым ярким мероприятием стала ученическая конференция для обучающихся 5 и 6 классов. На конференции были представлены творческие проекты:

Фамилия, имя	Предмет	Учитель	Тема проекта
Московская Виктория, Умалатова Анастасия	Английский язык	Гринкевич О.С.	Особенности поэтического перевода английских стихотворений, переведённых на русский язык С.Я. Маршак.
Бузаев Басир, Салпиев Дамир, Умалатов	География	Малакмадзе Д.Д.	Модель Солнечной системы.

Кирилл			
Кандаурова Анна, Садыкова Анна	Информатика и ИКТ	Малакмадзе Т.Л.	Создание слайд-шоу в программе Windows Movie Maker.
Агаларова Сусана	Экология	Микаилова М.С.	Влияние человека на загрязнение окружающей среды в сл. Верхнесеребряковка.
Белякова Вероника, Белякова Анастасия	История	Сайчук А.Н.	Память о Великой Отечественной войне жива.
Валибагандова Муминат, Юшкова Валерия	Русский язык	Липова Н.П.	Тайны фразеологизмов.
Джумагалиева Елена	Английский язык	Гринкевич О.С.	Англицизм в современном русском языке.
Механошина Дарья	Биология	Микаилова М.С.	Мой теленок.
Ильясова Луиза	ИЗО	Цховребова М.Ю.	О берёзе.
Проценко Данил	История родного края	Чекрыгина Л.И.	Никто не забыт – ничто не забыто!

Анализируя работу конференции можно сделать вывод, что работа учителями и обучающимися проведена немалая, все проекты заслуживают должного внимания, для самих детей данный вид работы очень понравился. Но не все обучающиеся 5 и 6 класса были охвачены работой над индивидуальным проектом, это упущение и классного руководителя и администрации школы. В следующем учебном году необходимо взять под контроль администрации школы данную работу.

Наша образовательная организация второй год участвует во Всероссийских проверочных работах. В прошлом учебном году участвовал только 4 класс, а в 2016-2017 учебном году участниками стали 4, 5 и 11 классы.

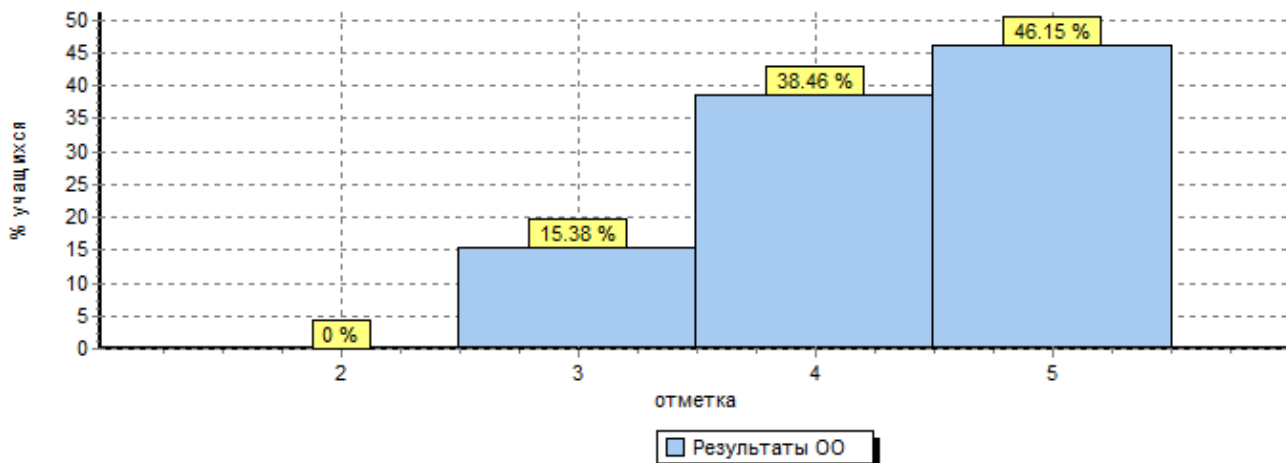
Результаты выполненных работ:

Русский язык 4 класс

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Ростовская обл.	36385	3.3	19.4	38.2	39.1
Зимовниковский муниципальный район	337	3.9	34.1	40.9	21.1
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	13	0	15.4	38.5	46.2

Общая гистограмма отметок



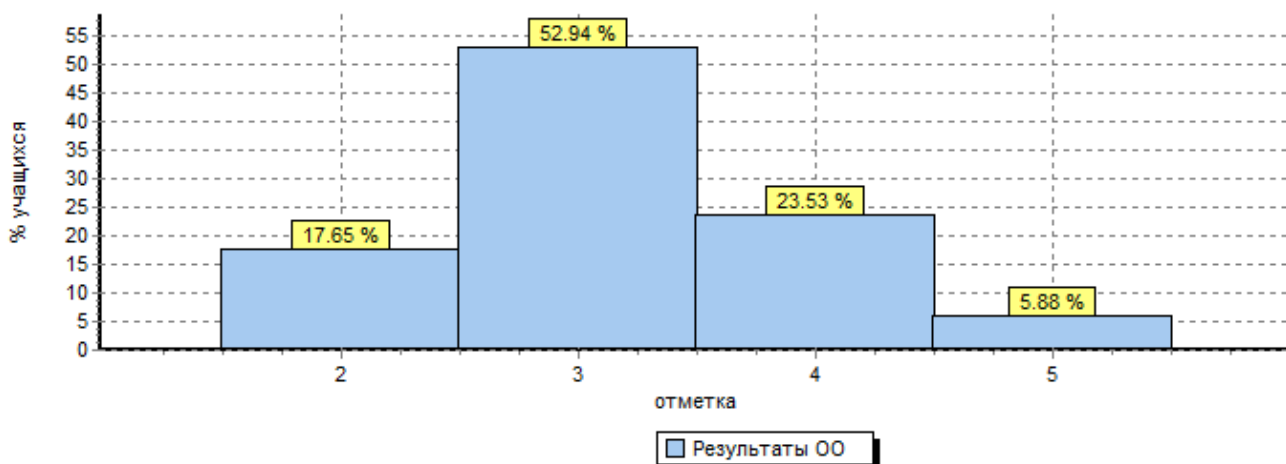
Математика 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Ростовская обл.	38031	2.9	23.3	34.1	39.6
Зимовниковский муниципальный район	355	4.8	37.2	41.4	16.6
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	17	17.6	52.9	23.5	5.9

Общая гистограмма отметок



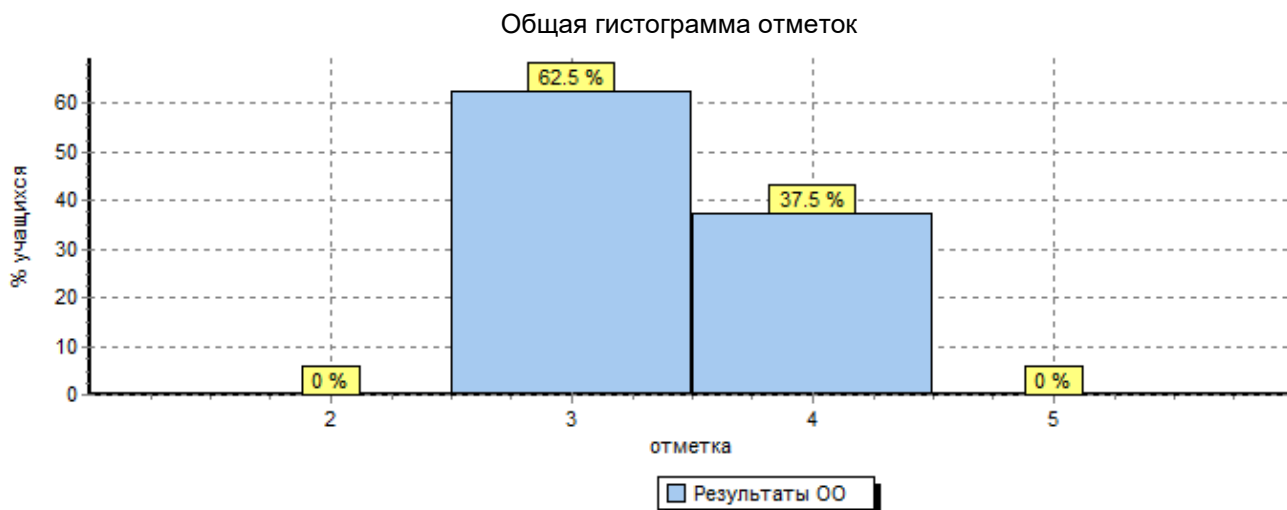
Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Ростовская обл.	37745	1.3	27	52	19.8
Зимовниковский муниципальный район	353	1.1	31.2	57.5	10.2
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	16	0	62.5	37.5	0

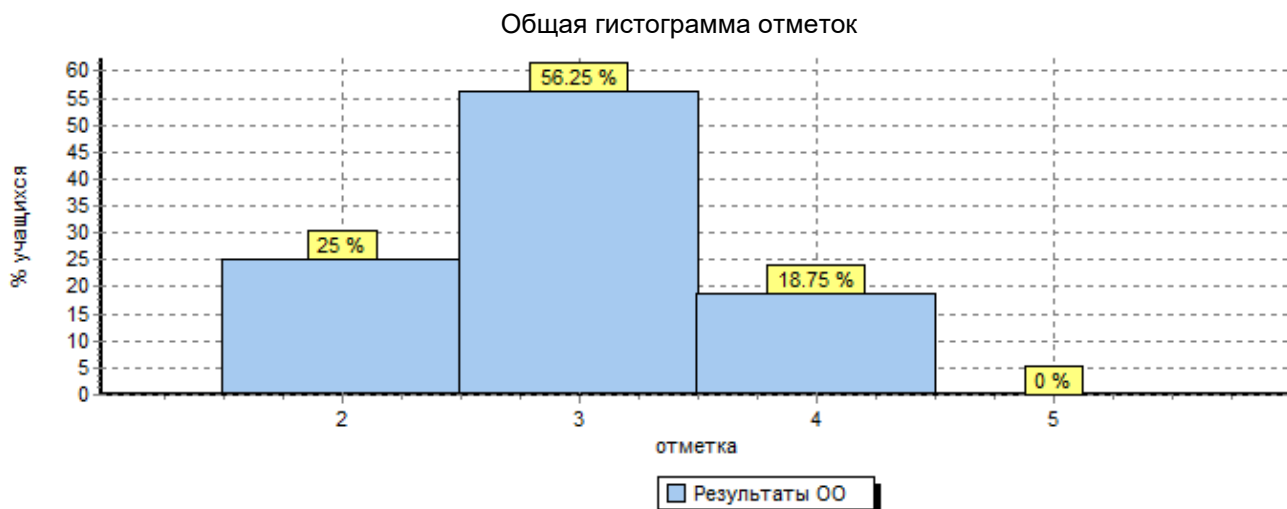


Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Ростовская обл.	36044	12.1	41.7	34.2	12
Зимовниковский муниципальный район	331	10.3	53.5	30.5	5.7
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	16	25	56.2	18.8	0



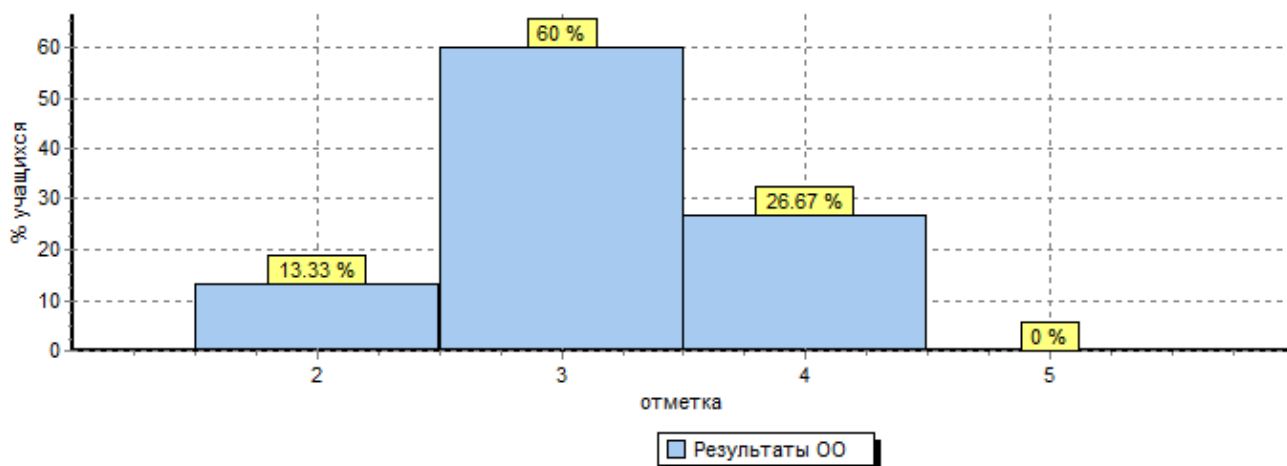
Биология 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Ростовская обл.	35234	6.8	28.3	50.2	14.6
Зимовниковский муниципальный район	329	7.3	43.2	39.5	10
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	15	13.3	60	26.7	0

Общая гистограмма отметок



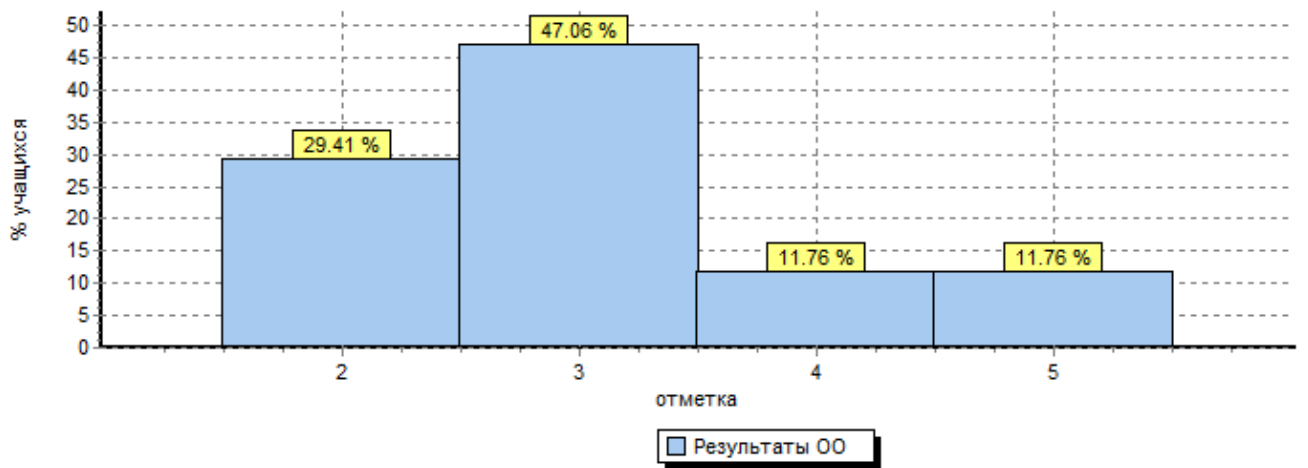
Математика 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Ростовская обл.	36092	9.3	34.9	35.1	20.8
Зимовниковский муниципальный район	337	11.6	51.6	28.5	8.3
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	17	29.4	47.1	11.8	11.8

Общая гистограмма отметок



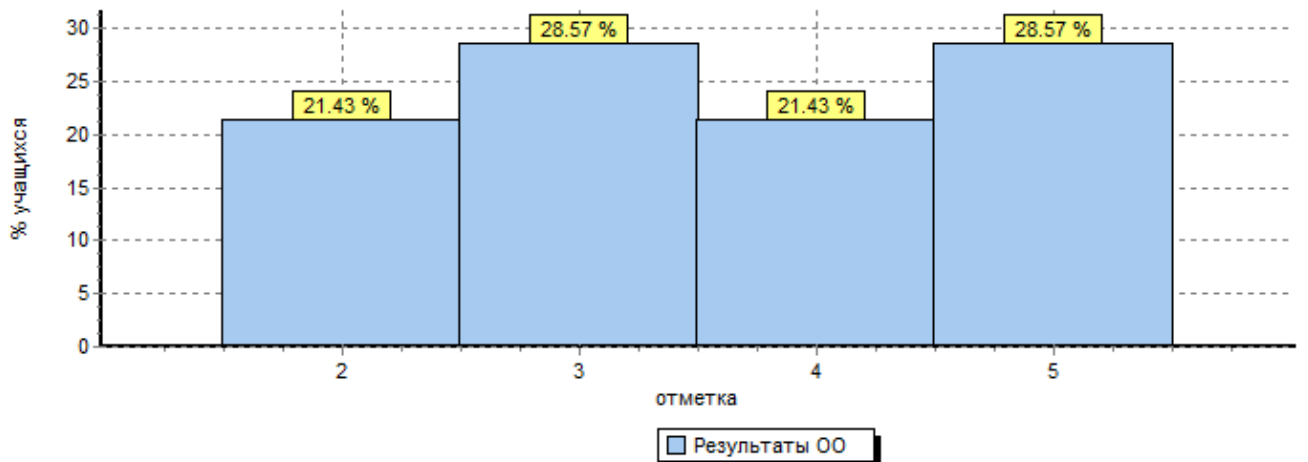
История 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Ростовская обл.	35469	6.3	34.4	40.5	18.8
Зимовниковский муниципальный район	328	6.1	44.5	36.6	12.8
(sch613822) МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12	14	21.4	28.6	21.4	28.6

Общая гистограмма отметок



География 11 класс

N	ФИО	Баллы

1	1001	16
2	1002	9
3	1003	6
4	1004	15
5	1005	10
6	1006	5

По сравнению с результатами прошлого года в 4 классе в нынешнем году результаты хуже. На это есть как объективные, так и субъективные причины. Если сравнивать результаты 5 класса с результатами прошлого года этого же класса по предметам: математика, русский язык, окружающий мир(биология), то можно сделать вывод, что качество обучения снизилось. Учителям-предметникам надо обратить внимание на данный момент, чтобы в следующем году не ухудшить ситуацию. 5 класс участвовал впервые в ВПР по истории, результаты оказались средние, но это говорит о том, что учителю необходимо сделать соответствующие выводы и работать над тем, чтобы улучшить качество обученности по истории.

11 класс принимал участие впервые в ВПР. Результаты по географии говорят о том, что только 2 человека смогли выполнить работу на оценку «3», остальные – 4 человека имеют оценку «2». Можно сказать, что работа по выполнению образовательных программ по предмету «География» в течение многих лет велась не на должном уровне, о чём свидетельствуют результаты всего класса. В следующем учебном году особое внимание уделить качеству преподавания предмета «География» не только в выпускных классах, а во всех, начиная с 5 класса.

Анализируя методическую работу можно выделить ряд положительных тенденций:

- рост профессионального уровня педагогов школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС;
- повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями;
- рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности;
- повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов разных уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

Тем не менее, существуют проблемы над решением, которых необходимо работать в следующем учебном году:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений;
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

На основании выше изложенного следует определить задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

- содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО в полном объёме;
- обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5, 6 и 7 классах;

- создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся;
- особое внимание уделить смысловому чтению по всем предметам;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования;
- активное участие учителей в мероприятиях районного, областного уровней.